

રેકિ વિદ્યાનિકેતન
શ્રી સ્વામી સમર્થ મઠ,
દેવરંધુ, કાટવલી માર્ગ,
તા. સંગમેશ્વર
જ. રાણાગિરિ
મહારાષ્ટ્ર, ભારત
ટેલીફોન : ૯૧૨૪૪૪૨૧૩૨૨

રેકિ વિદ્યા નિકેતન

વોલ્યુમ ઉ અંક ૭

૧ ઓગસ્ટ ૨૦૧૧

તીર્થયાત્રાનો ઉદ્દેશ

ઘણા લોકો મને તીર્થયાત્રા માટે પૂછું હોય છે અને તેમાંનો મુખ્ય પ્રેરણ એ હોય છે કે તીર્થયાત્રા ‘શા માટે’? પૃથ્વી પરના તમામ ધર્મામાં આ રીતે યાત્રા પર જવાની પ્રાચીન પ્રથા છે. આ યાત્રાનો હેતુ સમજવા માટે પ્રયોગે તીર્થ નો અર્થ સમજવો જરૂરી છે. આ શબ્દમાં બે શબ્દ છે, ‘તીહ’ (tech) એટલે કે ઊર્જા કે જે ત્યાં એકત્ર થયેલી અને ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી હોય છે. ‘થા’ (Tha) એટલે સ્થળ. ખરેખર આવા કેટલાક સ્થળોએ ઊર્જાના એવા સ્ત્રોત છે કે જ્યાં તે પ્રયોગ અનુભવ અને ઉપયોગ માટે ઉપલબ્ધ હોય છે. આ એ શબ્દનો સાહિત્યિક અર્થ છે. પરંતુ તેનો મૂળ હેતુ અલગ હોઈ શકે. સામાન્ય રીતે આવી યાત્રામાં તમારી શહનશક્તિ તેમજ વિકટ પરિસ્થિતિમાં ટકી રહેવાની સમતાની કસોટી છે. સાધનામાં આ બે મહત્વના લક્ષણ છે. યાત્રામાં એવી પરિસ્થિતિ નિર્માણ થાય છે કે જે સામાન્ય રીતે અપેક્ષિત હોતી નથી ત્યારે તમે યાત્રાણું તરીકે કેવું વર્તન કરો છો. તમારું આ વર્તન તમારી સાધનામાં કેટલે અંશે રૂપાંતર થયું છે તેનું મુલ્યાંકન કરે છે. દરેક યાત્રામાં અલગ અલગ પરિસ્થિતિને પહોંચી વળવાનું સામર્થ્ય આપે છે. દરેક વખતે તમને સમજશરો કે પરિસ્થિતિ બદલાતા તમારું વર્તન કેવી રીતે બદલાઈ છે. આ પ્રતિક્રિયા તમારા વિકાસનું પરિધિ છે અને તે તમારા આધ્યાત્મિક જીવનમાં તમે કેટલો વિકાસ સાધ્યો છે તે સૂચયે છે. તમારા રોજબરોજના જીવનમાં તમારી સાધના કઈ રીતે ઝણકી ઉઠે છે તે બતાવે છે.

હમણાં અમે આવી ઘણી યાત્રાઓ કરી. પહેલી ગયા જુલાઈમાં કૈલાસ માનસરોવરની, ત્યાર પછી એપ્રિલમાં ગિરનારની, ત્યાર બાદ કેદારનાથ અને હવે અમરનાથ. તેમાં કેટલાક બધી યાત્રામાં સાથે હતા. હું નિરિક્ષણ કરતો હોઉં છું કે તમે બધા આ હિન્દુમાર્ગ કેવી વિકાસ સાધી નવું રૂપ ધારણ કરી રહ્યા છો.

આમ જે યાત્રામાં પ્રાપ્ત થાય છે તે જ રમત-ગમતમાં પણ જોવા મળે છે. રમત-ગમતમાં પણ તમારી જાણબહાર તમારો મુખોટા દૂર થાય છે અને તમારો બાળ-સહજ સ્વભાવ પ્રગટ થાય છે. બાળક જેવો સ્વભાવ એ માનવનો સહજ સ્વભાવ છે. એ નિખાલસતા અને આતુરતા... અને એ તમારા બધામાં છે. અને તે અમુક પરિસ્થિતિમાં બહાર આવે છે. જ્યારે તમે ધ્યાનમાં બેસો છો ત્યારે એવું બને કે તમને કોઈ જોઈ રહ્યું હોય ત્યારે તમે ધ્યાનમાં બેઠેલા હોવાનો દેખાવ કરવા માટે એક મુખોટો ધારણ પણ કરો. તમે અંદર તરફ યાત્રા ઈચ્છા હો પરંતુ તમારું ધ્યાન બહારની તરફ પણ હોઈ શકે. ગુરુ માટે આવા સમયે તમારું સચ્ચોટ મુલ્યાંકન કરવું અધરું બની જાય છે. પરંતુ જીવનની સચ્ચોટ પરિસ્થિતિમાં તમારો મૂળ સ્વભાવ બહાર આવે છે. અને તે જ તમારી કસોટી છે. તેમાં જ સુંદરતા છે. જ્યારે તમે વેકેશન માણસી હો ત્યારે તમે પરીક્ષા પણ આપો છો. અને જ્યારે તમે વિશ્વાસિતિમાં હો ત્યારે તમે ખરા અર્થમાં શીખતા હો છો. અને આ જ સાધના છે.

ગુરુ-પૂર્ણિમા ઉત્સવ



ગુરુ-પૂર્ણિમાનો ઉત્સવ આ વખતે નાસીક સેન્ટરમાં ખૂબ મોટે પાયે ઉજવાયો. ગુરુજી અને તેમના સાધકોએ ગયા વર્ષ નક્કી કર્યું હતું કે તમામ ઉત્સવો દેવરૂખમાં ઉજવવાને બદલે અલગ અલગ કેન્દ્રોમાં ઉજવવા જેથી જે તે કેન્દ્રના વધારેમાં વધારે સાધકો, આવા ઉત્સવમાં ભાગ લઈ શકે. અને આ નિર્ણયના અમલની શરૂઆત નાસીક કેન્દ્રથી કરવામાં આવી.

નાસીકનાં સાધકોએ આ તકનો ખૂબ લાભ લીધો અને આ ઉત્સવ ખૂબ ઉત્સાહ-ઉમંગમેર ઉજવ્યો. તેઓ એ હિવ્ય ઉત્સવ કે જે આધ્યાત્મિક માર્ગમાં અતિ મહત્વનો છે તે દેવરૂખ આશ્રમની દિનચર્યા પ્રમાણે ઉજવવાનું નક્કી કર્યું. દેવરૂખમાં થતી મંગળા આરતી પ્રમાણે આવી અને સ્વામીને જગાડવામાં આવ્યા. એક ટેબલ પર નાણું મંદિર બનાવવામાં આવ્યું હતું અને તેને ફુલોથી શાંગાર્યું હતું તેમજ રંગોળી પણ કરવામાં આવી હતી. અશ્રિહોત્ર અને અંબક હોમ કરીને દૃદ્ર-સ્વાહાકાર કરવામાં આવ્યો હતો. નાસીકના ઘણા સાધકો ઉપરોક્ત વિધિઓમાં સહભાગી બન્યા હતા. ત્યાર પછી સવારનો નાસ્તો પીરસવામાં આવ્યો. ત્યાર પછી ગુરુપૂર્ણિમાનો મહત્વનો કાર્યક્રમ શરૂ થયો. આ વખતે ગુરુજીએ સાધકોને ગુરુપૂર્ણિમાને જ્ઞાન-પૂર્ણિમા તરીકે ઉજવવાનું કહ્યું જેમાં સાધકોને આધ્યાત્મિક વિજ્ઞાનને લગતા અમુક વિષયો આપવામાં આવ્યા હતા. જેના પર સંશોધન કાર્ય કરીને તેમણે તે પેપર્સ રજુ કર્યા હતા. મુંબઈના સાધક વિશાળ શ્રીધંકરએ ઓર્ગાન ઊર્જાનું એક કલાક પર્યંત સંભાષણ કર્યું હતું. જેમાં તેમણે સમજાવ્યું હતું કે ઊર્જાના વિવિધ પરિમાણો કયા છે અને તે કેવી રીતે કાર્ય કરે છે તેમજ આપણા પૂર્વજીઓ આ જ્ઞાન કેવી રીતે પ્રાપ્ત કર્યું અને તેનો રોજ-બરોજની વિધિઓમાં કેવી રીતે ઉપયોગ થાય છે તે સમજાવ્યું હતું. શ્રોતાઓમાંથી પૂછાયેલા સવાલોના ગુરુજીએ તેમને તે વધુ સારી રીતે સમજાય તે માટે ઉત્તરો આપ્યા હતા.

બપોરના કાર્યક્રમનો આરંભ સ્વામીની મધ્યાહન આરતીથી કરવામાં આવ્યો, ત્યારબાદ ભોજન-પ્રસાદ અને ત્યારબાદ સાધક યુલગા રાકેશકુમાર અને કલ્પીતા કુમારે “સરવન્ટ ઓફ લાઇફ એન્ડ એસેન્સન” નામના પુસ્તક પરથી રજુઆત કરી હતી. આ વક્તવ્યમાં શ્રોતાઓ જ્ઞાન-પ્રાપ્તિ માટે ઉત્સુક બન્યા હતા અને જ્યાં પ્રાચીન વિજ્ઞાન તેમજ અર્વાચીન વિજ્ઞાન નો એક મત થતો હતો. તેવા જ્ઞાનમાં કોગમાં ઊંડાણથી જાણવાની રેકિ સાધકોમાં ઉત્કંઠા હતી. જે ઐતિહાસિક ક્ષણો હતી ત્યાર બાદ ફરીથી સવાલ-જવાબનું શેસન કરવામાં આવ્યું હતું. અને ત્યાર પછી સાંજે ભાવપૂર્વક ગુરુપૂજન તેમજ આરતી કરવામાં આવી હતી. ત્યારપછીના સત્સંગમાં સાધકોએ ભાવપૂર્ણ હદ્યથી ભજનો ગાઈને સમગ્ર વાતાવરણને તેની ઊર્જાથી ભરી દીધું હતું. સમગ્ર વાતાવરણમાં ઉત્સાહ-આનંદ છલકાતો હતો. સ્વામીજીની શયન આરતી પછી ઉત્સવની સમાપ્તિ કરવામાં આવી. તે હિવસે જાણે નાસીકમાં દેવરૂખ આવ્યું હોય એવો ભાસ થતો હતો.

વળતો જવાબ રેકિની સફળતાની વાત

- સિદ્ધિ પટેલ



આ કશ્યપ સત્યેન્ડરસિંહની વાત છે આ સત્ય ઘટના છે. જેમાં રેકિ દ્વારા વળતો પ્રહાર કરવામાં આવ્યો છે. જેમાં આતંકવાદ જેવા દુખશોને દિવ્ય-શક્તિ કેવો વળતો જવાબ આપી શકે છે તેનું વર્ણન છે.

કશ્યપ રાવતનો જન્મ ૮ ઓક્ટોબર ૧૯૮૨ માં થયો જે હાલમાં બરોડાના સલાટવાડામાં રહે છે અને તે ૧૩ સપ્ટેમ્બર ૨૦૦૮ માં ૧૮.૦૭ થી ૧૮.૩૮ દિવલીમાં થયેલા બોમ્બ વિસ્ફોટમાં ઘવાયો હતો. તે દિવસે ૩૧ મિનિટમાં પાંચ ધડકાઓ થયા હતા. જે અતિગોચ્ચ

વસ્તીમાં તેમજ બજારમાં કરવામાં આવ્યા હતા. ૧૮.૦૭ મીનિટે ગફાર માર્કટમાં થયેલા પ્રથમ ધડકા બાદ કોનોટ પ્લેસમાં ૧૮.૩૮ અને ૧૮.૩૫ બે ધડકાઓ કરવામાં આવ્યા હતા. તે વખતે કશ્યપ દિવલીની હીરો હોન્ડ ઇંફનીમાં નોકરી કરતો હતો. તેણે તેની વાગદત્તા (ફીયાન્સી)ને તે દિવસે કોનોટપ્લેસ પર મળવા બોલાવી હતી. કોનોટપ્લેસમાં થયેલા બીજા ધડકામાં કશ્યપ ગંભીર રીતે ઘવાયો અને તેની વાગદત્તા તો ઘટના-સ્થળે જ મૂત્યુ પામી. તેના ફેમિલી ડોક્ટરે સમાચારના જીવંત પ્રસારણમાં કશ્યપને ઘટના સ્થળે ઘવાયેલો જોયો તેથી તેઓ તેને રામમનોહર લોહિયા હોસ્પિટલમાં પોલીસવાનમાં લઈ જવા માટે તરત જ રવાના થયા. તેના મા-બાપને પણ તરત જ જાણ કરવામાં આવી અને ૧૪મી સપ્ટેમ્બરે કશ્યપને એપોલો હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવામાં આવ્યો. ડોક્ટરોએ ઈમરજન્સી સર્જરી માટે લલામણ કરી. તેના વિના શ્રી સત્યેન્ડ્ર જાદ્વે શીલાતાઈ જાદ્વને રેકિ વિદ્યાનિકેતન રેકિ ચેનલને તેની સફળ સર્જરી માટે રેકિ મોકલવા વિનંતી કરી. પરંતુ તેમને બીજી ડિગ્રી લીધેલ ન હોવાથી તેણે જાગૃતિ કોરેને કે જેણો સેકન્ડ ડિગ્રી કરેલી હતી તેને રેકિ મોકલવા કહ્યું. તે દિવસે જાગૃતિ કોરેને ત્યાં અનેક સાધકો 'ગુરુરિત્રાપારાયણ' માટે લેગા થયા હતા. બધાએ તરત જ રેકિ મોકલવાની શરૂઆત કરી. ડોક્ટરોએ સફળતા પૂર્વક બોમ્બના ઘાતુઓના ટુકડાઓ દૂર કર્યા પરંતુ તેની ડોકના C5 અને C6 મણકામાં ખૂબ ઈજા પહોંચી હતી.

કશ્યપને અતિશય સ્પાઈનલ ઈન્જરી થઈ હોવાથી તેને ગાળ દિવસ ICU માં રાખવામાં આવ્યો. અને ડોક્ટરોનો એવો ભત હતો કે તેની કરોડરજજુમાં ખૂબ ઈજા થઈ હોવાને કારણો તેનું સારા થવાનું મુશ્કેલ જ નહીં પણ અશક્ય હતું. પરંતુ ત્યાર પછી તેને ૧૨ નવેમ્બર ૨૦૦૮ માં વડોદરા લાવવામાં આવ્યો અને તેને ભાઈલાલ અમીન હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવામાં આવ્યો. ૧૫ દિવસ પછી ડોક્ટરોએ તેમની લાચારી વ્યક્ત કરી અને તેના પિતાને વિજ્ઞાનની મર્યાદાઓથી વાકેફ કર્યા. સત્યેન્ડ્ર સિંહ વૈકલ્પિક પદ્ધતિથી ઉપયાર કરવાનો નિર્ણય કર્યા.

આપણા એક રેકિ માસ્ટર શ્રીમતી સંગીતા કુલકણીએ કશ્યપનું ઓરા ઓપરેશન કર્યું અને પછી લગભગ ૧૦ સાધકોએ તેને એક પણ દિવસ ચૂક્યા વિના ૪-૫ મહિના સુધી રેકિ આપી આ હિંમતવાન તેમજ કરુણાસભર સાધકો શીલા જાદ્વ, જાગૃતિ કોરે, મીના શુકલા, શ્રદ્ધા સંગમનેકર, કુમાર પૌગલે અને તેના માતા-પિતા પ્રકાશ શરાફ, વૈશાલી રાવત અને કુંદા મોહિતે હતા. જ્યારે તે વોકર લઈને ચાલતો થયો પછી તેને રેકિ આરોગ્ય મંદિરમાં ૨૧ દિવસની ૫ સાઈકલ રેકિ લેવા આવવાનું કહ્યું, સાથે સાથે તેઓએ અશ્રિહોત્ર પણ તેમને ઘેર કરવાનું શરૂ કરી દીધેલું. કશ્યપ અને તેના માતા સંગીતાબેન કુલકણી પણે રેકિની પ્રથમ ડિગ્રી પણ ૨૦ માર્ચ ૨૦૧૦ માં લીધી.

કશ્યપને હજુ પગમાં, કમરના નીચેના ભાગમાં તેમજ ઉપરના ભાગમાં તકલીફ છે છતાં રેકિથી તેણે ઓફિસમાં ગાળ ચાર કલાક કામ કરવાની ક્ષમતા મેળવી છે. આમ કશ્યપ ફીરીથી બેઠો થયો છે. આ વાત પરથી દુનિયાના સમગ્ર રેકિ સાધકોને ઘણો આત્મવિશ્વાસ જાગૃત થશે કે તેઓ આતંકવાદને વળતો જવાબ આપી શકશે. તે લોકો નુકશાન કરશે તો અમે તેને હીલ કરી લઈશું આ છે રેકિનો સંદેશ.

ગુરુજીની અમેરિકા યાત્રા

શિકાગોમાં ગુરુપૂર્ણિમા

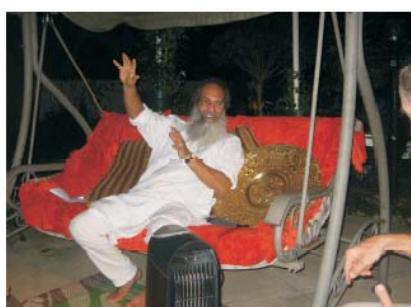


શિકાગોના સાધકોએ ગુરુપૂર્ણિમાનો ઉત્સવ જનાઈનભાઈ તેમજ વિનુબેન અંગેજના વડ ડેલ ખાતે આવેલા ઘરની પાછળના ગાર્ડનમાં, જે દિવસે ગુરુજી શિકાગોમાં આવ્યા તે જ દિવસે એટલે કે ૧૮મી જુલાઈએ ઉજવ્યો હતો. આ શુભ દિવસે સાધકોએ ગુરુપૂર્ણ કરી તેમના આશરીર્વાદ મેળવ્યા હતા. લાંબી મુસાફરી કરવા છતાં ગુરુજી ખૂબ ખૂશ દેખાતા હતા અને તેમણે સાધકો સાથે વાતચીત પણ કરી હતી. દરેક સાધકોના ચહેરા પર ગુરુને મળ્યાનો તેમજ ગુરુપૂર્ણ કર્યાનો આનંદ છલકાતો હતો.

શિકાગોમાં રેકિ સેમિનાર

ગુરુજીની આ વખતે શિકાગો યાત્રા ત્યાંના સાધકો માટે વિશિષ્ટ હતી. કારણ કે આ વખતે તેઓ ત્યાં સંસંગ ૧૫ દિવસ સુધી રોકાયા હતા. સામાન્ય રીતે યુ.એસ.ની યાત્રા દરમ્યાન તેઓ અલગ અલગ કેન્દ્રોની મુલાકાત લેતા હોય છે. ત્યાંના સાધકોએ આ વખતે ગુરુજીના રોકાણનો મહત્તમ ફાયદો ઉઠાવી પ્રત્યેક ક્ષાશનો આનંદ માણયો હતો. ગુરુજી BMM સંમેલનમાંથી ઝી થયા બાદ ૨૫ જુલાઈ થી ૩૧ જુલાઈ ના ૭ દિવસના સમયગાળા દરમ્યાન ગ્રાણ રેકિ સેમિનારનું આયોજન થયું હતું. ૨૫, ૨૬ જુલાઈના રોજ રેકિનો પ્રથમ ડીગ્રીનો સેમિનાર આયોજિત થયો હતો. ૨૮, ૨૯ જુલાઈ દરમ્યાન રેકિનો બીજી ડીગ્રીનો સેમિનાર લેવાયો. અને ત્યાર બાદ તરત જ ફરીથી પ્રથમ ડીગ્રીનો સેમિનાર લેવામાં આવ્યો. આ બધા રેકિ સેમિનાર શ્રી ધનશ્યામભાઈ તેમજ જ્યોતિબેન પટેલના બ્લુમીંગ ડેલ ખાતે આવેલા બંગલામાં કરવામાં આવ્યા હતા. આ બધા સેમિનારમાં કુલ ૭૨ લોકોએ લાલ લીધો હતો.

રેકિ ઇન્ટેસીવ અને રેકિ સત્સંગ



આ વખતે રેકિ સત્સંગ એક વિશિષ્ટ પ્રસંગ બની રહ્યો. ૨૫મી જુલાઈએ સેમિનાર પછી જનાઈનભાઈના ઘરની પાછળના ભાગમાં આવેલા ગાર્ડનમાં ગુરુજી સાથે વાત કરતાં કરતાં જ સત્સંગનો પ્રારંભ થયો અને તે ૧ લી ઓગાષ સુધી એક પણ દિવસ ચૂક્યા વિના ચાલુ જ રહ્યો. જ્યારે સત્સંગ શરૂ થયો ત્યારે લગભગ ૨૫ લોકો હતા પરંતુ ત્યારબાદ લગભગ ૫૦ લોકોએ તેમાં હાજરી આપી હતી. સત્સંગમાં અલગ અલગ મુદ્દાઓની ચર્ચા થઈ હતી જેમાં આધ્યાત્મિકતાના વિવિધ પાસાઓને સાંકળી લેતા પ્રશ્નો સાધકો દ્વારા પૂછવામાં આવ્યા હતા અને ગુરુજીએ તેના ઉત્તરો આપ્યા હતા. આ સત્સંગમાં ખાસ મહેમાન તરીકે ડેન ડિલી (Dan Creele) અને હગ બ્લેવેટ (Hugh Blewett) હાજરી આપી અને અમેરિકાની મૂળભૂત આધ્યાત્મિકતાના વિવિધ પરિમાણો રજૂ કર્યા હતા જેને લીધે સત્સંગ રંગીન બન્યો હતો.



ગયા વર્ષના રેકિ ઇન્ટેસીવની સફળતા બાદ સાધકોને ફરી તેવો ઇન્ટેસીવ કરવાની ઈચ્છા હતી. સમયની મર્યાદાને લીધે માત્ર બીજી ડીગ્રીના સાધકો માટે માત્ર એક દિવસના ઇન્ટેસીવનું Corol Stream ખાતે આવેલા સત્ત કેવલ મંદિરમાં ૧લી ઓગાષે આયોજન થયું હતું. ૮૫ સાધકોએ તેમાં ભાગ લીધો હતો.

ગુરુજીને ડાન કીલેનો પત્ર (U.S.A.)

અજીત,

ફરીથી એકવાર મને તમારી સાથે તથા તમારા સ્ટુડન્ટ્સ સાથે રહેવાનું સદ્ગ્રભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે. અમેરિકાના મૂળ વતનીઓમાં જે આનંદ અને જુસ્સો જોયો છે તેવો જ આનંદ તમાર સ્ટુડન્ટ્સમાં જોવા મળ્યો. તે આનંદ અને મુક્ત હાર્સ્ય જાણે તેમના DNA સુધીનાં ઉંડાણમાંથી આવતું હોય તેમ લાગ્યું કે જે વાતાવરણને ઊર્જાથી ભરી દેતું હતું.

મેં તમને જે ગીફ્ટ આપવાની છે તે સમજાવવાજનો મોકો તો નથી મળ્યો પરંતુ મને ખાગી છે કે તમને તે કયારે અને કયાં ઉપયોગ કરવો તે સમજાઈ ગયું હશે.

કીવે ડીનોકવે, નોવાર્ટન ડેલે થોમસ અને જીમ ગલીહાનના ફોટોઓ તમે આશ્રમમાં લગાવશો તેમની વાતો તમારા શિષ્યો તથા મુલાકાતીઓને કહી શકો. ગીલીહાન બીડ મારે મન ખૂબ માન છે. જીમ મજાના વ્યક્તિ હતા અને અદ્ભુત શિક્ષક હતા. તેમનું તમારી જેમ જ ફોટોગ્રાફીક માઈન્ડ હતું જે અમને સમજવામાં અધરું લાગે તે તેઓ સહેલાઈથી સમજાવી શકતા હતા. તે તેમનામાંથી સહજ રીતે આવી જતું હતું. શાબ્દો તેમજ ભાવો જેમના માટે જ્યારે જરૂરી હોય ત્યારે આવી જતા. બે વર્ષ પહેલાં તેમણે મને તેમની ચિરૂટ (pipe) આપી. તે તેના મૃતદેહ સાથે દ્રષ્ટાવવાની હતી, પરંતુ તેમ ન કર્યું. તેમના એક ભિન્નો કહ્યું, “જીમે મારા સ્વખનમાં આવીને કહ્યું કે આ પાઈપ માટે તમને લેટ આપવી”. તેથી તે પછી તેઓ જ્યારે જીવીત હતા ત્યારે તેમણે જે પરંપરા શરૂ કરેલી તેમાં હું જતો ત્યારે તે (pipe) લઈ જતો.

પવિત્ર પાણી: તમને ખબર પડશે કે કયારે અને કયાં તેનો ઉપયોગ કરવો.

માચ્યુ-પીચ્યુ - ૧૧ - ૧૧ - ૧૧ હું માર્થા થોમસને મળવાનો છું અને તેને તમે કોણ છો તે સમજાવવાનો છું કે તેમના સંમેલનમાં તમારી હાજરી શા માટે મહત્વની છે. હું ઈચ્છા છું કે હું તેમને મળું તે પછી તે તમારા સંપર્કમાં રહે.

મેં તમને જે વસ્તુઓ ભેટ આપી છે તે તમારી પાસે આવવા ઈચ્છતી હતી. શનિવારના દિવસે જાણો તેઓ કહેતી હતી અને તેમને શા માટે ત્યાં જરૂરી છે તે સમજાવવા પ્રયત્ન કરતી હતી.

હુયુએ તેની બે કલાકની રજુઆતમાં સરસ ઓળખાણ કરાવી. તેણો જે શોધ્યું છે તે વિસ્મય પમાડે તેવું છે અને તમે જે પીરામીડ વિષે કહી રહ્યા હતા તેની સાથે તે તાલ ભિલાવશે.

આશા છે કે તમે ઘરે સુખરૂપ પહુંચ્યો ગયા હશો.

સુભાશિષ સહ

ઝેન



ગુરુજીને હિય્ય પાઈપ આપતા
ઝેન કીલે



ગુરુજીને ઝેન કીલે અને હું બેલ્વેટ
અમેરિકાના મૂળભૂત આધ્યાત્મિક
ચળવળના નેતા



માયન કેલેન્ડર સાથે ગુરુજી
માયન કેલેન્ડર કે જે આધ્યાત્મિક
જગતમાં ચર્ચાનો મુદ્રો છે

રેકિના મારા અનુભવો.

- અવિરલ જૈન

૧૯૯૮ ના મે મહિનામાં મેં ગુરુજી અજ્ઞત સર પાસે ફર્સ્ટ ડિગ્રી લીધી અને તે પછી બીજા જ મહિને મેં સેકન્ડ ડિગ્રી લીધી.

રેકિ લીધા પહેલાં મને વાઈ જેવી શારીરિક બિમારી હતી અને સંવેદનાત્મક બિમારી જેવી કે અસુરક્ષા, વિશ્વાસનો અભાવ તેમજ બોલવામાં અચકાતો હતો. પરંતુ ધીરે ધીરે રેકિની નિયમિત પ્રેક્ટીશને લીધે પ્રાણાયામ તેમજ આયુર્વેદથી તેમજ ગુરુજીના આશીર્વાદથી આ બધું દૂર થયું.

હું ગુરુજી અજ્ઞત સરના રેકિ શીખ્યા પછી સતત સંપર્કમાં રહ્યો જેણે મારી સમસ્યાઓ દૂર કરવામાં મહત્વનો ભાગ ભજ્યો.

સામાન્ય રીતે રેકિના સિદ્ધાંતો જેવા કે કૃતજ્ઞતાની ભાવના, શ્રદ્ધા, સરળતા, સભાજનતા તેમજ શીખવાની પ્રક્રિયા આજના આધુનિક જમાનામાં તે આઉટ ટેટેડ (જુની) ગાળાય છે પરંતુ હું મારી રોજ-બરોજની જિંદગીમાં આ બધા સિદ્ધાંતોનો ઉપયોગ કરતા શીખ્યો અને મને તે ખૂબ જ વ્યવહારું તેમજ વૈજ્ઞાનિક લાગ્યા. વિકટ પરિસ્થિતિમાં પણ આ સિદ્ધાંતો ખૂબ વ્યવહારું છે.

જ્યારે મૈં રેકિ કરવાનું શરૂ કર્યું ત્યારે મારા માતા-પિતા પોતે રેકિ શીખ્યા હોવા છતાં રેકિના ખૂબ વિરોધી હતા. તેમજ તેઓ રેકિ પણ કરતા નથી. એ લોકો મને ગુરુજીના સંપર્કથી બચાવતા તેમજ રેકિ ન કરવા દેવા માટે બધું જ કરી છૂટતા પરંતુ શ્રી સ્વામીજી તેમજ અજ્ઞત સરના આશીર્વાદથી હું તેમાંથી બહાર આવ્યો અને આજે હું સ્વનિર્ભર છું. છેલ્લા ચાર-પાંચ વર્ષો કે જ્યારે હું ભોપાલ આવ્યો તે મારા માટે કઠીન સમય હતો. મારે નોકરીની, મારી તબીયત અંગેની તેમજ માતા-પિતા સાથે મતભેદ વિગેરે સમસ્યાઓ હતી. પરંતુ અજ્ઞતસરનું શીખવેલું યાદ રાખી હું રેકિ કરતો રહ્યો અને ધીરે ધીરે બધી સમસ્યાઓ દૂર થઈ.

જેમ અજ્ઞત સર કહે છે તેમ દરેક સમસ્યા તમને કશું શીખવવાના હેતુથી તમારી પાસે આવે છે. જીવનમાં બનતી દરેક ઘટનાનો કોઈ ને કોઈ ઉદ્દેશ જરૂર હોય છે. આ બધી વાતો આદર્શભરી લાગવા છતાં મારા માટે તે ખૂબ જ ઉપયોગી હતી. પ્રત્યેક કિયા તેમજ પ્રતિકિયામાં રેકિને જીવનમાં અપનાવ્યા સિવાય રેકિની પ્રેક્ટીસ નિયમિત તેમજ સતત કરવાથી અપેક્ષિત પરિણામ પ્રાપ્ત થતું નથી. દરેકે તેના સિદ્ધાંતોને અનુસરીને તેની space માં રહેવું પણ અનિવાર્ય છે.

એકવાર હું M.B.A. કરવા માટે યુનીવર્સીટીમાં સીલેક્ટ થઈ ગયેલો પરંતુ મારા માર્ક્સ ૫૦% કરતાં ઓછા હોવાથી મને તેમાં પ્રવેશ ન મળ્યો. ઘણા લોકોએ મને અધિકારીઓને લાય-રૂશવત આપીને પરિણામ બદલાવવાનું કહેલું અને કેવી રીતે કરવું તે પણ કહેલું પરંતુ મેં તેમ ન કરતાં તે કોલેજ છોડવાનું પસંદ કર્યું અને લગભગ બે વર્ષ પહેલાં તે યુનીવર્સીટીનું લાઈસન્સ પણ રદ થયું. તો અંતમાં મારો નિર્ણય વ્યવહારું ન લાગવા છતાં અંતમાં તે સચોટ નિવડ્યો. અને મે M.B.A. બીજી કોલેજમાંથી કર્યું. તેથી જ હું કહુ છું કે રેકિના ટીચીંગ્સ ખૂબજ પ્રેક્ટીકલ છે.

જીવનમાં ઘણી ચડતી-પડતી તો આવે જ છે. વાસ્તવમાં ચડતી કરતાં પડતી ખૂબ થતી હોય છે પરંતુ ગુરુજી તેમજ રેકિના શુભાશિષ્ઠથી હું જિંદગીને વધુ સારી રીતે સમજ શક્યો છું અને સ્વામીજી સાથે રહીને ખુશ રહેતા પણ શીખી ગયો છું.

શિકાગોના BMM મહાસંમેલનમાં ગુરુજીનું સન્માન

બ્રિહન મહારાષ્ટ્ર મંડળ યુ.એસ.એ. દ્વારા તેમના ૨૧ જુલાઈ થી ૨૪ જુલાઈ ૨૦૧૧ માં થયેલ પંદ્રમાં અધિવેશનમાં પ્રમુખ મહેમાન વક્તા તરીકે આમંત્રિત કરી તેમનું બહુમાન કરવામાં આવ્યું. શિકાગો સ્થિત Mc. Corlinc Centre માં તે અધિવેશનનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. BMM માં સ્ટેટ લેવલના ૪૮ મહારાષ્ટ્ર મંડળનો સમાવેશ થાય છે અને તેનું મહાસંમેલન દર બે વર્ષે અમેરિકામાં તથા કેનેડામાં અલગ અલગ સ્થળોએ યોજાય છે. આ વખતે લગભગ ૩૩૦ લોકોએ તેમાં ભાગ લીધો હતો. ગુરુજીને બે વખત રેક્ઝ હીલીગ પર તેમજ સ્વામી સર્મર્થ વિષે બોલવાનો મોકો આપવામાં આવ્યો હતો. તેમના બંને સંભાષણો ઘણા લોકોએ સાંભળ્યા હતા તેમજ વખાડ્યા હતા. ગુરુજીએ રેકિની આધ્યાત્મિક શક્તિ વડે દુનિયામાં શાંતિ અને સુખ કેવી રીતે ફેલાવી શકાય છે તેમજ હિંસા તેમજ ધિક્કાર વિનાની દુનિયાનું સર્જન કેવી રીતે કરી શકાય છે અને રેક્ઝ તેમાં કેવી કાંતિ લાવી શકે છે તેમજ આ સુંદર પૃથ્વી પરના લોકો તેમના ધર્મ તેમજ નાત-જાતના સંકુચિત બ્યાલોમાંથી બહાર આવી નવી દુનિયાનું સર્જન કરી શકે છે તે સમજાયું હતું.



લેક્ચર આપી રહેલા ગુરુજી



ગુરુજીનું ભાષણ મંત્રમુદ્ર સાંભળી
રહેલા શ્રોતાઓ



પાકીસ્તાન ટાઈમ્સમાં આવેલા
પ્રસંગોચિત ફોટોગ્રાફ્સ

અપેક્ષાનો નિયમ :

હું હંમેશા ભગવત ગીતા પરના ભાષણો સાંભળતા હોઉં છું. આપે એકવાર કહેલું તેમ સ્વામી અવધેશાનંદગિરિ પણ કહે છે. “જેવી દસ્તિ એવી સૃસ્તિ” એમના શબ્દો કહે છે તમે જે જોવા માંગતા હો તે જ તમે જુઓ છો. હમણાં મારા એક અનુભવથી મને આ વાતની પૂર્તિ મળી. સભાનતા પૂર્વક અવલોકન કરવાની આદત પાડ્યા પછી હું, મારી જાત પ્રત્યે વધુ સભાન બન્યો છું. જે વાત માટે હું અન્યને દોષિત ગણતો તે સીધી યા આડકતરી રીતે મારી ભૂતકાળની ડિયાઓનું જ પરિણામ હતું.

મેં અનુભવ્યું છે કે અપેક્ષાનો કાયદો પણ જેવું વર્ણન કરવામાં આવે છે તે રીતે જ કાર્ય કરે છે. મારી અપેક્ષાઓને બદલી નાખવાથી ઘણી અનપેક્ષિત પરિસ્થિતિઓને હું તટસ્થ રીતે જોઈ શક્યો છું. મુશ્કેલીઓ આવે છે અને જતી રહે છે અને તે વાસ્તવમાં મારા સુધી પહોંચતી જ નથી.

આપની શીખામણ તેમજ રોજ સત્સંગ કરવાથી મારા વર્તનમાં ઘણો સુધારો થયો છે. મને મીડીયા દ્વારા સતત કમ્પની તેમજ માર્ગદર્શન આપવા માટે તમામ સિદ્ધોનો આભાર માનું છું.

સાદર

- અજીત કટકધોન્ડ

આશ્રમ જ્ઞાન

શું તમને લાગે છે કે રેકિ કાર્ય કરતી નથી?

ઘણી વખત કેટલાક સાધકો આવીને મને કહે છે અમે અમૃક વ્યક્તિને રેકિ આપી પરંતુ તેઓ બચી શક્યા નહીં. અને આ બાબતે તેઓ ખૂબ દુઃખી થતા હોય છે. તેમને લાગે છે કે હીલર તરીકે તેઓ નિષ્ફળ ગયા છે. અને તેઓ નિરાશ થાય છે. તેઓ નાસીપાસ પણ થઈ જાય છે. તેઓએ હીલીંગ શરૂ કરી જોવાની જરૂરત છે. હીલીંગનો અર્થ એવો નથી કે તેમ કરવાથી વ્યક્તિ વધુ જીવી શકે. તેનો અર્થ છે દર્દમાંથી મુક્તિ. પીડામાંથી મુક્તિ. તે મૃત્યુ પણ નથી. બીજું કદાચ તમને ખબર પણ નહીં હોય કે શા માટે તમે તે વ્યક્તિને રેકિ આપી રહ્યા છો. કદાચ રેકિ અપાવવાનો ઈશ્વરનો હેતુ સાવ જુદો જ હોય! ઈશ્વર પાસે પ્રકા છે જ્યારે તમારી પાસે જ્ઞાન છે. ઈશ્વરને તમારા કરતાં ઘણું વધારે જ્ઞાન છે. તમે રેકિ ભવિષ્યને ધ્યાનમાં રાખીને આપો છો આ ક્ષાળને ધ્યાનમાં રાખીને નહીં. જેમ કે ઘણી વખત જ્યારે સેમિનાર પછી હું ઘરે જવા નીકળું છું ત્યારે સાધકો મને રસ્તામાં કંઈને કંઈ ખાવા માટે આગાહ કરે છે. એ લોકો સુંદર ટીફીન બોક્સમાં મને ભાવતી કોઈ સ્વાદિષ્ટ વાનગી બનાવી અને મારી બેગમાં મુકે છે અને કહે છે કે રસ્તામાં આ ખાજો. તે વાનગી હું ત્યારે ને ત્યારે ખાતો નથી. ટ્રેનની મુસાફરીમાં જ્યારે મને ભૂખ લાગે છે ત્યારે હું તે ખાઉં છું. એ લોકો તે જોતા નથી. જો હું તે વાનગી તેમની સામે જ તે જ વખતે ખાઉં તો જરૂર તેમને ખુશી થાય. પરંતુ મારી વાત પર વિશ્વાસ રાખજો કે તે વાનગી તે જ વખતે ખાવા માટે નથી હોતી. તેની જ્યારે મને સખત જરૂર હોય ત્યારે તે મને સંતોષ આપે તે માટે હોય છે. અને રેકિમાં પણ આવું જ બને છે. માટે જ્યારે તમે કોઈને રેકિ આપો છો ત્યારે તેનું પરિણામ તમને તરત ન દેખાય તો પણ તે કાર્ય કરે છે અને વિશ્વાસ રાખજો કે પેશનાને જ્યારે તે રેકિની સતત જરૂર હોય છે ત્યારે તે તેને જરૂર મદદ કરે છે. જ્યારે માત્ર ઊર્જા જ હોય છે ત્યારે તેને તમારા અવલંબનની જરૂર હોય છે. તે તે વ્યક્તિને તેના અંતિમ લક્ષ સુધી પહોંચાડવા પ્રયત્ન કરે છે જો કે તમને એવું લાગે છે કે તે રેકિ જે તે વ્યક્તિને મદદરૂપ થતી નથી. આ સમજનું નામ જ સાધના છે. અને આ સમજ જ પ્રકા છે.

તમારા રહ્યાનો ઉપયોગ
કરવો એટલે સૂચિની
બુદ્ધિમત્તા સાથે તાલ
મેળવવો. તમે તે સુસંગતતા
તમારા જીવનનો અવરોધ
કરવાથી કે જે છે તેનો
વિરોધ કરવાથી, કે જીવન
માટે ફરિયાદ કરવાથી કે
વર્તમાન ક્ષણ સાથે લડતા
રહેવાથી છોડી શકતી નથી.

- ઈકહાર્ટ ટોલે
(Ekhart Tolle)

રેકિ સેમીનારનું સમય પત્રક

| ક્રમાંક | તારીખ | સ્થળ | માસ્ટર | ડિગ્રી |
|---------|------------------|---------|---------|---------|
| ૧ | ૧૪, ૧૫ ઓગસ્ટ | થાણા | અશ્રતસર | દ્વિત્ય |
| ૨ | ૧૮, ૧૯ ઓગસ્ટ | વડોદરા | અશ્રતસર | પ્રથમ |
| ૩ | ૨૦, ૨૧ ઓગસ્ટ | અમદાવાદ | અશ્રતસર | દ્વિત્ય |
| ૪ | ૨૭, ૨૮ ઓગસ્ટ | દેવરૂખ | અશ્રતસર | દ્વિત્ય |
| ૫ | ૧૦, ૧૧ સપ્ટેમ્બર | નાસિક | અશ્રતસર | પહેલી |
| ૬ | ૧૭, ૧૮ સપ્ટેમ્બર | થાણા | અશ્રતસર | પહેલી |
| ૭ | ૧, ૨ ઓક્ટોબર | દેવરૂખ | અશ્રતસર | પહેલી |